Утверждено

приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о Республиканском конкурсе**

**«Лучший молодой преподаватель года»**

**среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации и проведении Республиканского конкурса среди молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций «Лучший молодой преподаватель года» (далее Конкурс), в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30 декабря 2020 года № 489- ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации», профессиональным стандартом и (или) квалификационным стандартом по должности «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» или иному наименованию соответствующей должности согласно действующей на момент проведения Конкурса номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и иными нормативными правовыми актами в сфере профессионального образования, и определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Конкурса, требования к участникам, порядок определения победителей и призеров Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются: Министерство образования и науки Республики Татарстан, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» (далее – ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»).

1.3. Партнерами Конкурса являются: Татарстанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию), Министерство молодежи Республики Татарстан (по согласованию), Некоммерческое партнёрство «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» (по согласованию), государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Републики Татарстан», Общественная палата Республики Татарстан (по согласованию).

1.4. Цель Конкурса: формирование площадки для кадрового резерва молодых и перспективных педагогов системы профессионального образования республики, в том числе мастеров производственного обучения, профессиональное и личностное развитие педагогов профессиональных образовательных организаций, популяризация лучших практик преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с тенденциями развития современного образования.

Задачи:

повышение социального статуса, раскрытие творческого потенциала и совершенствование профессиональной компетентности молодых преподавателей;

развитие творческой инициативы педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

выявление, поддержка и поощрение талантливых молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций;

популяризация и освещение инновационного педагогического опыта, достижений молодых педагогов;

развитие активной гражданской позиции, стимулирование к реализации лидерских способностей и развитию личностных качеств молодых педагогов;

продвижение ценности профессионализма и стимулирование профессиональной деятельности молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, роста профессиональной компетентности и сохранение кадрового потенциала талантливых молодых преподавателей и мастеров производственного обучения в Республике Татарстан.

* 1. Оператором Конкурса является ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» в лице структурного подразделения – Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Татарстан (далее – ЦОПП РТ).
  2. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан, официальном сайте ЦОПП РТ <https://copp16.ru/> , а также на платформе Prof.market.
  3. Конкурс проводится ежегодно. Победители и призеры Конкурса года, предшествующего году проведения Конкурса, не вправе принимать участие в Конкурсе в очередном году. Участники Конкурса прошлых лет, не признанных победителями или призерами Конкурса, вправе участвовать в Конкурсе в очередном году.

1. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы профессиональной образовательной организации (далее – ПОО).

Возраст участников, допускаемых к участию в Конкурсе: от 25 до 35 лет включительно.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. От одной профессиональной образовательной организации могут принять участие по одному человеку в каждой из категорий Конкурса, установленных пунктом 2.3. Положения.

2.3. Категории Конкурса:

педагогический стаж работы от года до трех лет в ПОО;

педагогический стаж работы более трех лет в ПОО.

1. Организация и условия проведения Конкурса

3.1. Организация и проведение Конкурса возлагается на организационный комитет.

3.2. Состав организационного комитета формируется из представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан, ЦОПП РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». В состав организационного комитета также могут быть включены представители заинтересованных республиканских органов исполнительной власти, партнеров Конкурса, общественных организаций по согласованию с ними.

Состав организационного комитета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

3.3. Организационный комитет выполняет следующие функции:

организует проведение этапов Конкурса и церемонию награждения;

принимает решения по иным вопросам организации и проведения Конкурса.

3.4. Организационный комитет Конкурса на всех его этапах проведения вправе привлекать образовательные и научные организации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации, для обеспечения проведения Конкурса по согласованию с соответствующими организациями.

3.5. Для оценивания конкурсных мероприятий создается Конкурсная комиссия, состав которой утверждается ЦОПП РТ.

3.6. Сроки проведения Конкурса: не ранее, чем 15 сентября по 19 ноября ежегодно.

3.7. Конкурс проходит в два этапа:

заочный этап – оценка конкурсных материалов, представленных участниками Конкурса;

очный этап – прохождение конкурсных испытаний по месту проведения Конкурса.

Заочный этап проводится не ранее, чем с 15 сентября и не позднее, чем по 4 октября года проведения Конкурса. Результаты заочного этапа публикуются не позднее 9 октября года проведения Конкурса на Платформе Prof.market. По итогам заочного этапа формируется список участников Конкурса очного этапа.

Очный этап проводится не ранее, чем с 9 октября и не позднее, чем по 19 ноября года проведения Конкурса.

Дата проведения торжественной церемонии награждения определяется Министерством образования и науки Республики Татарстан, но не позднее 1 декабря года проведения Конкурса.

1. Порядок представления материалов Конкурса

4.1. Сбор заявок и конкурсных материалов для участия в заочном этапе осуществляет ЦОПП РТ на платформе Prof.market.

Для участия в Конкурсе участник подает в электронной форме на платформе Prof.market в Порядке, установленном пунктом 4.2. Положения:

заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1);

сканированную копию подписанного собственноручно согласия на обработку персональных данных и на использование материалов, представленных на Конкурс (приложение № 2);

портфолио в соответствии с пунктом 5.1 настоящего Положения;

справку, выданную по месту работы структурным подразделением, осуществляющим функции кадрового делопроизводства, подтверждающие стаж работы по специальности, в том числе в текущей должности участника, а также, при наличии информации, подтверждающую результаты участия в конкурсных мероприятиях, мероприятиях по повышению квалификации. Справка заверяется собственноручной подписью руководителя соответствующего структурного подразделения;

фото участника, тип: портретное, размер не менее 4х6, в официально-деловом стиле.

4.2. Участник до 22 сентябрярегистрируется на платформе Prof.market и размещает документы, указанные в пункте 4.1. Положения. Ссылка для регистрации участников на Конкурс:

<https://prof.market/online/polling/details/qgXAsOuKjkWZU48WNZROg4JKqEGq57lL>

Инструкция по регистрации участника, заполнению Профиля преподавателя/мастера производственного обучения, срокам размещения конкурсных материалов будут размещены на странице Конкурса на Платформе Prof.market

<https://copp16.ru/luchshij_molodoj_prepodavatel_goda_2025>

Телефоны представителей ЦОПП РТ для контакта по вопросам регистрации на платформе Prof.market +79393774833 Самошина Ольга Сергеевна, +79655900870 Романов Даниил Анатольевич.

Телефоны для контакта по вопросам организации Конкурса:

8(843)294-95-35, Гарипова Эльмира Фердинантовна, ведущий консультант Министерства образования и науки Республики Татарстан;

+7-927-402-90-69, Матвеева Марина Геннадьевна, заместитель руководителя Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Татарстан по учебно-методической работе.

4.3. Документы участников Конкурса, поступившие позже установленного срока приема заявок, указанного в пункте 4.2. настоящего Положения, не рассматриваются.

1. Этапы организации и проведения Конкурса

Заочный этап.

5.1. Портфолио участника конкурса.

Портфолио - материалы, указанные в абзацах четвертом и пятом настоящего пункта, подтверждающие инновационный опыт работы участника Конкурса в соответствии с приоритетной темой его самообразования и самореализации, направленной на раскрытие педагогического кредо; динамику личностного и профессионального роста преподавателя; историю успеха, достижения, сценарий профориентационного занятия (мероприятия) по выбранному направлению на усмотрение участника Конкурса «Введение в профессию».

Портфолио оценивается по двум направлениям:

результативность участия в конкурсных и иных мероприятиях в сфере среднего профессионального образования за период не более чем за пять лет до даты направления заявки (призовые места, участие в проектах, публикации в научных и профессиональных изданиях);

оценка разработанных участником информационно-методических материалов, в том числе, результаты их апробации, трансляции опыта (при наличии).

Требования к формированию портфолио:

наличие титульного листа с указанием ФИО (последнее – при наличии) участника, места работы, занимаемой должности, даты подачи заявки;

наличие содержания портфолио (структура оформляется в соответствии с результативностью по направлениям профессиональной деятельности);

наличие документов, указанных в абзацах четвёртом и пятом настоящего пункта;

описание портфолио участником в письменной форме (содержит текстовые, табличные и иные данные, в том числе, статистического характера).

При оценке портфолио учитывается грамотность, качество оформления портфолио, полнота представленной информации, практическая значимость разработанных участником информационно-методических материалов, представленных в составе портфолио.

5.1.1. По результатам заочного этапа конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов, приглашаются для участия в очном этапе Конкурса. Количество участников очного этапа составляет не более 20 человек по каждой категории, указанной в пункте 2.3 настоящего Положения.

Баллы, набранные участником по итогам заочного этапа, на очном этапе не учитываются.

5.2. Очный этап проводится по месту проведения Конкурса и состоит из двух туров.

5.2.1. Первый тур. Конкурсное испытание «Открытый урок» (проводится в дистанционной форме).

5.2.2. Формат конкурсного испытания: проведение открытого урока по преподаваемой дисциплине или модулю. Конкурсант проводит урок в своей профессиональной образовательной организации. Группа конкурсантом выбирается самостоятельно. Конкурсант делает видеозапись, ссылку на облачном хранилище в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет», и направляет гиперссылку с адресом размещения видеозаписи на платформу Prof.market не позднее 20 октябряпо следующей ссылке:

<https://prof.market/online/polling/details/PZKgWYPQHPaNOQIXQEuR4k3zruJtf1em>

5.2.3. Регламент: продолжительность урока –30 минут. Участники: студенты профессиональной образовательной организации. При проведении конкурсного испытания пир оценке учитывается соблюдение санитарно-гигиенических требований и требований к безопасности, охране труда на уроке, уровень коммуникации с аудиторией.

5.2.4. По результатам данного конкурсного испытания не более 15 конкурсантов в каждой категории, набравших наибольшее количество баллов, приглашаются для участия во втором туре очного этапа Конкурса.

5.3. Второй тур включает в себя:

конкурсное испытание «Автопортрет»;

конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие»;

«Панельная дискуссия» с участием Министра образования и науки Республики Татарстан, Министра по делам молодежи Республики Татарстан (по согласованию) и Председателя Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию).

5.3.1. Конкурсное испытание «Автопортрет» является домашней заготовкой конкурсанта, направлено на выявление у конкурсантов умений и навыков организации публичных выступлений с целью самопрезентации и презентации своей образовательной организации.

5.3.2. Задача конкурсанта: организовать себя как преподавателя, осветить свои лучшие и профессиональные качества, проиллюстрировать конкретными примерами; рассказать о пути в профессию, о своих достижениях, успехах в профессиональной деятельности.

5.3.3. На выступление конкурсанту отводится до пяти минут. Ответы на вопросы членов Конкурсной комиссии - до пяти минут. Общее время выступления – до 10 минут.

5.3.4. По результатам данного конкурсного дня не более 10 конкурсантов в каждой категории, набравших наибольшее количество баллов, приглашаются для участия в следующем конкурсном испытании второго тура Конкурса.

5.4. Конкурсное испытание – «Воспитательное мероприятие».

5.4.1. Формат конкурсного испытания: проведение фрагмента воспитательного занятия, направленного на формирование у обучающихся традиционных ценностей, установок, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента РФ).

Содержание и проведение занятия конкурсантом продумывается на основе выбора одной из ценностей, определенных Указом Президента РФ. Конкурсант определяет тему занятия самостоятельно и по окончании занятия проводит самоанализ (обратная связь).

Участники: студенты профессиональной образовательной организации. Регламент: продолжительность занятия –30 минут; продолжительность самоанализа и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

5.5. Конкурсное испытание «Панельная дискуссия» - проводится с участием представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан, Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования, иных представителей организаторов и партнеров Конкурса по согласованию (не менее трех представителей от разных организаций).

5.5.1. Тема дискуссии объявляется конкурсантам по завершению заочного этапа путем размещения информации на платформе Prof.market.

5.5.2. Регламент: продолжение дискуссии - до 60 минут.

1. Состав и порядок работы Конкурсной комиссии

6.1. Состав Конкурсной комиссии утверждается ЦОПП РТ в составе не менее пяти человек, включая председателя и секретаря.

6.2. В состав Конкурсной комиссии привлекаются представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования, Совета директоров профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», представители организаторов Конкурса, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и научно-преподавательскую, методическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, образовательных организациях дополнительного и высшего образования, представители организаций и предприятий.

6.3. Председатель Конкурсной комиссии осуществляет общее руководство работой Конкурсной комиссии; консультирует членов Конкурсной комиссии по вопросам анализа и оценки конкурсных материалов; определяет место, дату и время заседания Конкурсной комиссии; подписывает протокол; имеет право решающего голоса при равенстве голосов членов Конкурсной комиссии.

6.4. При наличии прямой или косвенной заинтересованности члена Конкурсной комиссии в принятии решения, он обязан проинформировать об этом председателя Конкурсной комиссии до начала Конкурса и не принимать участия в работе Конкурсной комиссии в части принятия решения, в которой имеется заинтересованность члена Конкурсной комиссии (самоотвод).

6.5. При конкурсной оценке обеспечивается:

объективность оценки деятельности участников Конкурса в соответствии с Критериями Конкурса, установленными в Приложении № 3 к настоящему Положению;

конфиденциальность оценки участников и результатов Конкурса.

6.6. Конкурсная комиссия оценивает конкурсные материалы и результаты участия в конкурсных мероприятиях участников Конкурса в соответствии с критериями, установленными в приложении № 3 к настоящему Положению. Набранные участником Конкурса по итогам голосования членов Конкурсной комиссии баллы по каждому этапу Конкурса заносятся в экспертные листы, заверяются подписью членов Конкурсной комиссии (экспертов), передаются Председателю Конкурсной комиссии для подведения итогов и, в случае установления равенства голосов членов Конкурсной комиссии по двум и более участникам Конкурса, принятию окончательного решения с применением права решающего голоса.

6.7. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует более половины состава членов Конкурсной комиссии, включая председателя.

6.8. Решение Конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами Конкурсной комиссии. Экспертные листы прилагаются к протоколу Конкурсной комиссии и являются его неотъемлемой частью.

6.9. Решение Конкурсной комиссии является окончательным и апелляции не подлежит.

1. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. По результатам оценки Конкурсной комиссии очного этапа определяются победители и призеры Конкурса в двух категориях:

в категории «стаж педагогической работы от года до трех лет» - 1 место (Победитель), 2 место, 3 место;

в категории «стаж педагогической работы более трех лет» - 1 место (Победитель), 2 место, 3 место.

Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и призами. В каждой категории определяется не более одного победителя и не более двух призеров (2, 3 места).

7.2. Конкурсная комиссия может принять решение о присуждении дополнительных номинаций конкурса, оформлении благодарственных писем номинантам. Дополнительные номинации в призовой фонд не включаются.

1. Финансирование

8.1**.** Финансирование Конкурса осуществляется Министерством образования и науки Республики Татарстан в пределах бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан, предусмотренных государственной программой Республики Татарстан «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943.

8.2. Командировочные расходы участников Конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

8.3. Призовой фонд Конкурса (в случае наличия бюджетных ассигнований на соответствующий финансовый год, указанных в пункте 8.1. настоящего Положения) на каждую категорию составляет:

1 место – не более 500 тыс. руб.;

2 место – не более 350 тыс. руб.;

3 место – не более 250 тыс. руб.

В каждой категории присуждается одно первое место – победителю Конкурса, одно второе место и не более двух третьих мест – призерам Конкурса. При этом при присуждении двух третьих мест призовой фонд за соответствующее призовое место делится между указанными призерами поровну.

1. Награждение

9.1. Награждение победителей и призеров Конкурса осуществляется в торжественной обстановке.

9.2. Победители и призеры получают приз в форме денежного вознаграждения или в иной форме, определяемой Министерством в установленном порядке.

В случае определения приза в форме денежного вознаграждения, указанное вознаграждение перечисляется победителю, призеру Конкурса на дебетовый расчетный счет, открытый в российской кредитной организации, в сроки, установленные приказом Министерства об итогах проведения Конкурса.

9.3. Комплект документов, необходимый для выплаты денежных средств, направляется победителями и призерами в ЦОПП РТ: копия документа, удостоверяющего личность, ИНН, СНИЛС, реквизиты расчетного счета.

1. Заключительные положения

Для участников Конкурса, прошедших регистрацию на участие в Конкурсе предусмотрено бесплатное обучение на Платформе Prof.market с применением дистанционных форма обучения, с выдачей документа об освоении дополнительной профессиональной образовательной программы в объеме 36 часов.

Приложение № 1

к положению о Республиканском конкурсе

«Лучший молодой преподаватель года»

среди профессиональных образовательных

организаций Республики Татарстан

**З А Я В К А**

**на участие в республиканском конкурсе**

**«Лучший преподаватель года» среди** **профессиональных**

**образовательных организаций Республики Татарстан**

Категория:

педагогический стаж работы от года до трех лет в профессиональной

образовательной организации;

педагогический стаж работы более трех лет в профессиональной образовательной организации

(выбрать, подчеркнуть)

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование профессиональной образовательной организации (по Уставу) |  |
| Краткое наименование профессиональной образовательной организации (по Уставу) |  |
| Адрес профессиональной образовательной организации |  |
| Электронная почта профессиональной образовательной организации |  |
| ФИО (последнее – при наличии) директора профессиональной образовательной организации (полностью) |  |
| ФИО (последнее – при наличии) конкурсанта (полностью) |  |
| Фотография: портрет конкурсанта |  |
| Дата рождения конкурсанта |  |
| Контактный телефон конкурсанта |  |
| Электронная почта конкурсанта |  |
| Должность конкурсанта, преподаваемые учебные дисциплины / профессиональные модули |  |
| Стаж педагогической работы |  |
| Квалификационная категория |  |
| Перечень поощрений как доказательство успехов и достижений конкурсанта (районного, городского, республиканского, всероссийского, международного масштабов) |  |
| Требования к оборудованию для урока и автопортрета |  |
| Член профсоюза (да/нет) |  |
| Дополнительная информация |  |

Участник Конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение № 2

к положению Республиканского конкурса

«Лучший молодой преподаватель года»

среди профессиональных образовательных

организаций Республики Татарстан

В Министерство образования и науки Республики Татарстан

ОГРН 1021602833196

ИНН 1654002248

420111, г.Казань, ул.Кремлевская, д.9.

В Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

ОГРН 1021603624778

ИНН 1660020693

420087, г.Казань, ул.Даурская, д.30

от

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных данных)

номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Согласие на обработку персональных данных**

Я,

(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие в связи с участием в Республиканском конкурсе «Лучший молодой преподаватель года» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (Далее – Конкурс) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, в том числе использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, со сведениями о фактах, событиях моей жизни, видеоматериалов, представленных на республиканский конкурс, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Перечень обрабатываемых персональных данных, на обработку которых представляется согласие:

1. фамилия, имя, отчество (при наличии);
2. дата рождения;
3. данные паспорта гражданина Российской Федерации, иного документа, удостоверяющего личность(указать):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ИНН, СНИЛС, реквизиты расчетное счета, открытого в Российской кредитной организации;
2. контактный телефон;
3. место осуществления трудовой деятельности.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящим подтверждаю, что операторы осуществляют обработку моих персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации, в том числе, путем их размещения на платформе https://prof.market./, на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан (<https://mon.tatarstan.ru/>), а также в связи с проведением и информированием об итогах Конкурса.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

(ФИО ) (подпись) (дата)

Приложение № 3

к положению Республиканского конкурса

«Лучший молодой преподаватель года»

среди профессиональных образовательных

организаций Республики Татарстан

**Критерии**

**оценивания конкурсных заданий Республиканского конкурса**

**«Лучший молодой преподаватель года» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан**

**Первый тур.**

Оценка конкурсных материалов «Портфолио» осуществляется по трем критериям.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за материалы – 15 баллов. Набранные баллы по трем критериям суммируются.

1. Актуальность, информативность представления информации (0-5 баллов):

- предоставленная информация изложена в полном объеме, структурировано, последовательно, логично, с обоснованной научной или практической актуальностью – 5 баллов;

- предоставленная информация изложена не в полном объеме, не структурировано, либо имеются иные технические замечания к форме и содержанию портфолио, с обоснованной научной или практической актуальностью в части предоставленной информации – 4 балла;

- предоставленная информация изложена не в полном объеме, не структурировано, либо имеются иные технические замечания к форме и содержанию портфолио, актуальность указана, но не раскрыта, не обоснована – 3 балла;

- предоставленная информация изложена не в полном объеме, не структурировано, либо имеются иные технические замечания к форме и содержанию портфолио, актуальность не указана – 2 балла;

- предоставленная информация имеется, но отсутствуют подтверждающие документы, не раскрыты основные направления деятельности, актуальность не указана – 1 балл;

- не соответствие представленного портфолио (по содержанию) требованиям, изложенным в пункте 5.1 настоящего Положения, отсутствие актуальности или невозможность ее определения – 0 баллов.

1. Грамотность и качество оформления портфолио (0-5 баллов):

- грамотное, качественное оформление портфолио с учетом особенностей восприятия – 5 баллов;

- в материалах встречаются незначительные технические ошибки (не более двух), но качество оформления материалов существенно не влияет на восприятие этих материалов – 4 балла;

- в материалах портфолио встречаются незначительные технические ошибки в предоставлении информации (3 и более), вследствие чего снижается уровень качества оформления материалов, но не значительно – 3 балла;

- в материалах портфолио наличие незначительного количества технических ошибок в предоставлении информации, имеются орфографические, пунктуационные, лексические ошибки (1 – 2 ошибки), вследствие чего уровень качества оформления материалов заметно снижается – 2 балла;

- в материалах портфолио встречается большое количество технических ошибок в предоставлении информации, имеются орфографические, пунктуационные, лексические ошибки (более трех ошибок), что существенно влияет на качество оформления материалов – 1 балл;

- небрежность в оформлении материалов портфолио, наличие большого количества технических ошибок в предоставлении информации, имеются орфографические, пунктуационные, лексические ошибки – 0 баллов.

1. Практическая значимость (0 – 5 баллов):

- наличие у конкурсанта призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах международного уровня, победителей из числа участников конкурсов международного и федерального уровней, обучающихся из числа призеров и победителей конкурсов и олимпиад, научно-исследовательских и творческих конкурсов международного уровня, участие в деятельности региональной инновационной площадки, указано участие в грантах (5 и более грантов), описаны результаты деятельности в рамках выигранных грантов, в том числе подготовленные и изданные публикации - статьи (международного уровня), методические пособия, методические рекомендации и другие авторские материалы, обоснованы новизна представленного опыта и возможность трансляции практической деятельности, и материалы представляют методическую ценность – 5 баллов;

- наличие у конкурсанта призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах федерального уровня, победителей из числа участников конкурсов международного и федерального уровней, обучающихся из числа призеров и победителей конкурсов и олимпиад, научно-исследовательских и творческих конкурсов федерального уровня, участие в деятельности региональной инновационной площадки, указано участие в грантах (4 и более грантов), описаны результаты деятельности в рамках выигранных грантов, в том числе подготовленные и изданные публикации - статьи (федерального уровня), методические пособия и/или методические рекомендации, но не обоснованы новизна представленного опыта и возможность трансляции в практической деятельности, но материалы представляют методическую ценность – 4 балла;

- наличие у конкурсанта призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах республиканского уровня, победителей из числа участников конкурсов республиканского уровня, обучающихся из числа призеров и победителей конкурсов и олимпиад, научно-исследовательских и творческих конкурсов республиканского уровня, указано участие в грантах (не менее 3 грантов), описаны результаты деятельности в рамках выигранных грантов, в том числе подготовленные и изданные публикации - статьи (республиканского уровня), методические пособия и/или методические рекомендации представлены, но не обоснованы новизна представленного опыта и возможность трансляции в практической деятельности, материалы не представляют методическую ценность материала – 3 балла;

- наличие у конкурсанта призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах муниципального уровня, обучающихся из числа призеров и победителей конкурсов и олимпиад, научно-исследовательских и творческих конкурсов муниципального уровня, указано участие в грантах (не менее 2 грантов), описаны результаты деятельности в рамках выигранных грантов, в том числе подготовленные и изданные публикации - статьи (муниципального уровня), методические пособия и/или методические рекомендации представлены, но не обоснованы новизна представленного опыта и возможность трансляции в практической деятельности, материалы не представляют методическую ценность – 2 балла;

- наличие у конкурсанта призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах уровня ПОО, обучающихся из числа призеров и победителей конкурсов и олимпиад, научно-исследовательских и творческих конкурсов уровня ПОО, указано участие в гранте, описаны результаты деятельности в рамках выигранного гранта, в том числе подготовлены и изданы публикации - статьи (уровня ПОО), не представлены новизна опыта и возможность трансляции практической деятельности, материалы не представляют методическую ценность - 1 балл;

- отсутствие у конкурсанта призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах уровня ПОО, обучающихся из числа призеров и победителей конкурсов и олимпиад, научно-исследовательских и творческих конкурсов, отсутствие справки об участии в деятельности региональной инновационной площадки, участие в гранте не указано, не описаны результаты деятельности в рамках выигранного гранта, в том числе подготовленные и изданные публикации, не определена и не указана новизна и возможность трансляции опыта, материалы не представляют методическую ценность - 0 баллов.

**Второй тур.**

Оценка конкурсного задания «Открытый урок».

Оценка осуществляется по четырем критериям.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 20 баллов. Набранные баллы суммируются.

1. Содержательность и смысловая ценность раскрытия темы урока, целеполагание, достижение цели урока (0 – 5 баллов):

- цель урока диагностируемая, конкретная, понятная, осознанная, достигнута в ходе урока; содержание урока раскрывает его тему, смысловую ценность и способствует достижению поставленной цели; соблюдена логика организации учебно-познавательной деятельности; педагог создает на уроке проблемную ситуацию, которую разрешает совместно с обучающимися в ходе урока - 5 баллов;

- цель урока диагностируется не в полном объеме, ее формулировка не конкретная, не в полной мере описывает предстоящий результат, частично достигнута в ходе урока, содержание урока раскрывает его тему не в полном объеме, способствует достижению поставленной цели, логика организации учебно-познавательной деятельности не соответствует цели урока, педагог создает на уроке проблемную ситуацию, которую разрешает совместно с обучающимися в ходе урока – 4 балла;

- цель урока диагностируется не в полном объеме, формулировки расплывчатые, цель не описывает предстоящий результат, побуждает к действию не всех обучающихся, цель достигнута неполностью, содержание урока раскрывает его тему не в полном объеме, способствует достижению поставленной цели, логика организации учебно-познавательной деятельности не соответствует цели урока, этапы урока не связаны между собой, не соответствуют цели урока, учебная деятельность обучающихся не способствует формированию компетенций обучающихся, педагог создает на уроке проблемную ситуацию, решение которой в ходе урока не найдено – 3 балла;

- цель урока диагностируется не в полном объеме, формулировки расплывчатые, цель не описывает предстоящий результат, не побуждает к действию обучающихся, цель не достигнута, содержание урока не раскрывает его тему, не способствует достижению поставленной цели, логика организации учебно-познавательной деятельности не соответствует цели урока, этапы урока не связаны, учебная деятельность обучающихся организована недостаточно для формирования компетенций, педагог создает на уроке проблемную ситуацию, решение которой в ходе урока не найдено – 2 балла;

- цель урока сформулирована не в полном объеме, формулировки расплывчатые, цель не описывает предстоящий результат, не побуждает к действию обучающихся, цель не достигнута, содержание урока не раскрывает его тему, не способствует достижению поставленной цели, логика организации учебно-познавательной деятельности не соответствует цели урока, этапы урока не связаны, учебная деятельность обучающихся организована недостаточно для формирования компетенций, проблемная ситуация на уроке не создана – 1 балл;

- цель урока не сформулирована и не достигнута, содержание урока не раскрывает его тему, логика организации учебно-познавательной деятельности отсутствует, учебная деятельность обучающихся не организована, проблемная ситуация на уроке не создана – 0 баллов.

1. Владение инновационными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов (0 – 5 баллов):

- педагог демонстрирует инновационные образовательные технологии, применяет оригинальные методические приемы, методы и приемы адекватны задачам, сочетание методов и приемов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности, средства обучения подобраны педагогически грамотно – 5 баллов;

- педагог демонстрирует элементы инновационных образовательных технологий, методические приемы носят характер оригинальности, методы и приемы не всегда соответствуют задачам, сочетание методов и приемов недостаточно стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности, средства обучения подобраны педагогически грамотно, используются не всегда эффективно – 4 балла;

- педагог демонстрирует элементы инновационных образовательных технологий, методические приемы, стандарты, методы и приемы не всегда соответствуют задачам, сочетание методов и приемов недостаточно стимулирует познавательную активность учащихся, их индивидуальные особенности не учитываются, средства обучения не всегда подобраны педагогически грамотно – 3 балла;

- педагог не демонстрирует инновационные образовательные технологии, методические приемы, стандарты, методы и приемы не соответствуют задачам, сочетание методов и приемов стимулирует познавательную активность учащихся частично, их индивидуальные особенности не учитываются, средства обучения подобраны неграмотно – 2 балла;

- педагог не демонстрирует инновационные образовательные технологии, методические приемы, стандарты, методы и приемы не соответствуют задачам, сочетание методов и приемов не стимулирует познавательную активность учащихся, их индивидуальные особенности не учитываются, средства обучения подобраны неграмотно – 1 балл;

- педагог применяет традиционные технологии, стандартные методические приемы, методы и приемы не соответствуют задачам, применение методов и приемов не стимулирует познавательную активность учащихся, их индивидуальные особенности не учитываются, средства обучения подобраны неграмотно – 0 баллов.

1. Организация общения с аудиторией и демонстрация своих коммуникативных навыков, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся и наличие обратной связи (0 – 5 баллов):

- организовано общение с аудиторией и демонстрация своих коммуникативных навыков, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся и систематическая обратная связь осуществляется в течение урока, личностные качества педагога на уроке, стиль общения с учащимися, общая культура учителя соответствуют требованиям педагогической этики и требованиям законодательства об образовании – 5 баллов;

- организовано общение с аудиторией и демонстрация своих коммуникативных навыков на высоком уровне, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся и систематическая обратная связь осуществляется не в полной мере, личностные качества педагога на уроке проявляются, предметная компетентность и общая культура учителя не в полной мере соответствуют требованиям педагогической этики и требованиям законодательства об образовании – 4 балла;

- организовано общение с аудиторией и демонстрация своих коммуникативных навыков, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся осуществляется не в полной мере, обратная связь осуществляется, личностные качества педагога на уроке проявляются, стиль общения с обучающимися – с элементами авторитарного, отвечает требованиям педагогической этики не в полной мере, но находится в пределах требований, установленных законодательством об образовании – 3 балла;

- организовано общение с аудиторией, но не продемонстрированы коммуникативные навыки, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся осуществляется, но систематическая обратная связь не демонстрируется, личностные качества педагога на уроке не проявляются, стиль общения с обучающимися близок к авторитарному и не отвечает требованиям педагогической этики, но находится в пределах требований, установленных законодательством об образовании – 2 балла;

- организовано фатическое (шаблонное, минимальное) общение с аудиторией и не продемонстрированы коммуникативные навыки, не предусмотрено формирование коммуникативной компетентности у обучающихся, нет обратной связи, личностные качества педагога на уроке не проявляются, стиль общения с обучающимися безучастный, не соответствует педагогической этике и законодательству об образовании – 1 балл;

- не организовано общение с аудиторией, не продемонстрированы коммуникативные навыки, не предусмотрено формирование коммуникативной компетентности у обучающихся, нет обратной связи, личностные качества педагога на уроке не проявляются, стиль общения с обучающимися безучастный, не соответствует педагогической этике и законодательству об образовании – 0 баллов.

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований и требований к безопасности, охране труда на уроке (0 – 5 баллов):

- соблюдение санитарно-гигиенических требований и требований к безопасности, охране труда на уроке – 5 баллов;

- не соблюдение санитарно-гигиенических требований, соблюдение требований к безопасности, охране труда на уроке - 4 балла;

- соблюдение санитарно-гигиенических требований, соблюдение требований к безопасности, охране труда на уроке соблюдается эпизодически – 3 балла;

- санитарно-гигиенические требования и требования к безопасности, охране труда на уроке соблюдаются эпизодически – 2 балла;

- санитарно-гигиенические требования на уроке не соблюдаются, требования к безопасности, охране труда на уроке соблюдаются эпизодически – 1 балл;

- санитарно-гигиенические требования и требования к безопасности, охране труда на урокене соблюдаются – 0 баллов.

**Оценка конкурсного задания «Автопортрет».**

Оценка выступления осуществляется по трем критериям.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание - 15 баллов. Набранные баллы суммируются.

1. Соблюдение регламента (0-5 баллов):

- регламент выступления соблюден – 5 баллов;

- регламент выступления соблюден частично (превышено время выступления не более, чем на 1 минуту) – 3 балла;

- регламент выступления не соблюден – 0 баллов.

2. Содержательность и соответствие выступления целям конкурсного задания (0-5 баллов):

- выступление содержит полную информацию, предусмотренную требованиям конкурсного задания, выступление соответствует целям конкурсного задания – 5 баллов;

- выступление соответствует целям конкурсного задания, но не представлена информация и профессиональных достижениях – 3 балла.

- выступление не соответствует целям конкурсного задания, не содержит информации о профессиональной деятельности – 0 баллов.

3. Ответы на вопросы членов Конкурсной комиссии (0-5 баллов):

- ответы на вопросы членов Конкурсной комиссии изложены четко, аргументированно – 5 баллов;

- ответы на вопросы членов Конкурсной комиссии изложены не аргументированно, но соответствуют содержанию вопроса – 3 балла;

- ответы на вопросы членов Конкурсной комиссии отсутствуют либо не соответствуют заданным вопросам – 0 баллов.

**Оценка конкурсного задания «Воспитательное занятие»**

Оценка задания осуществляется по семи критериям.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 35 баллов.

1. Содержательность и смысловая ценность раскрытия темы занятия, целеполагание, достижение цели занятия (0 – 5 баллов):

- цель занятия диагностируемая, конкретная, понятная, осознанная, описывает желаемый результат, реальная, побудительная, цель достигнута, содержание занятия раскрывает его тему, смысловую ценность и способствует достижению поставленной цели, логика организации познавательной деятельности на высоком уровне – 5 баллов;

- цель занятия диагностируется не в полном объеме, формулировки расплывчатые, цель не описывает предстоящий результат, побуждает к действию не всех обучающихся, цель достигнута не полностью, содержание занятия раскрывает тему не в полном объеме; смысловая ценность содержания темы представлена не в полном объеме, но способствует достижению поставленной цели, логика организации познавательной деятельности на низком уровне – 2,5 балла;

- цель занятия не диагностируется, формулировки расплывчатые, цель не описывает предстоящий результат, не побуждает к действию обучающихся, цель не достигнута, содержание занятия не раскрывает его тему; смысловая ценность содержания темы не представлена и не способствует достижению поставленной цели, логика организации учебно-познавательной деятельности на низком уровне – 0 баллов;

1. Владение инновационными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов (0-5 баллов):

- педагог демонстрирует инновационные образовательные технологии, применяет оригинальные методические приемы, методы и приемы адекватны задачам, их сочетание оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности, средства обучения подобраны педагогически грамотно, используются целесообразно и эффективно – 5 баллов;

- педагог демонстрирует элементы инновационных образовательных технологий, используемые методические приемы стандартны, методы и приемы соответствуют не всем поставленным задачам, сочетание методов и приемов недостаточно стимулирует познавательную активность обучающихся, индивидуальные особенности обучающихся учитываются эпизодически – 2,5 балла;

- педагог применяет традиционные технологии, стандартные методические приемы; методы и приемы не соответствуют поставленным задачам, применение методов и приемов не стимулирует познавательную активность обучающихся, индивидуальные особенности обучающихся не учитываются, средства обучения применяются нецелесообразно – 0 баллов.

1. Организация общения с аудиторией и демонстрация своих коммуникативных умений, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся и наличие обратной связи (0-5 баллов):

- организовано общение с аудиторией и демонстрация своих коммуникативных навыков, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся и систематическая обратная связь осуществляется в течение занятия, личностные качества педагога на занятии, общая культура педагога соответствует требованиям педагогической этики и законодательства об образовании – 5 баллов;

- организовано общение с аудиторией и демонстрация своих коммуникативных навыков, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся и систематическая обратная связь осуществляется не в полной мере, личностные качества педагога на занятии проявляются, предметная компетентность и общая культура педагога не в полной мере соответствуют требованиям педагогической этики и законодательства об образовании – 4 балла;

- организовано общение с аудиторией, но не продемонстрированы коммуникативные навыки, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся осуществляется, но систематическая обратная связь не осуществляется, личностные качества педагога на занятии не проявляются, стиль общения с обучающимися близок к авторитарному и не отвечает требованиям педагогической этики, но находится в пределах законодательства об образовании – 2 балла;

- организовано фатическое (шаблонное, минимальное) общение с аудиторией, не продемонстрированы коммуникативные навыки, не предусмотрено формирование коммуникативной компетентности у обучающихся, нет обратной связи, личностные качества педагога на занятии не проявляются, стиль общения с обучающимися безучастный, но соответствует законодательству об образовании, педагогической этике - 1 балл;

- не организовано общение с аудиторией, не продемонстрированы коммуникативные навыки, не предусмотрено формирование коммуникативной компетентности у обучающихся, нет обратной связи, личностные качества педагога на занятии не проявляются, стиль общения с обучающимися безучастный, не соответствует законодательству об образовании, педагогической этике – 0 баллов.

1. Умение работать на занятии в соответствии с проблемной ситуацией (0-5 баллов):

- педагог создает на занятии актуальную в современных условиях проблемную ситуацию, которую разрешает совместно с обучающимися в ходе занятия – 5 баллов;

- педагог создает на занятии проблемную ситуацию (не всегда актуальную), решение которой в ходе занятия не достигается – 2,5 баллов;

- проблемная ситуация на занятии не создана – 0 баллов.

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований и требований к безопасности труда на занятии (0-5 баллов):

- соблюдение санитарно-гигиенических требований и требований к безопасности, охране труда на занятии – 5 баллов;

- несоблюдение санитарно-гигиенических требований, требования к безопасности, охране труда на занятии соблюдаются – 4 балла;

- санитарно-гигиенические требования выполняются эпизодически, требования к безопасности, охране труда на занятии соблюдаются эпизодически – 3 балла;

- санитарно-гигиенические требования на занятии не соблюдаются, требования к безопасности, охране труда на занятии соблюдаются эпизодически– 1 балл;

- санитарно-гигиенические требования и требования к безопасности, охране труда на занятиине соблюдаются – 0 баллов.

1. Формирование ценности и модели поведения в соответствии с ценностью (0-5 баллов):

- педагог демонстрирует эффективную деятельность по формированию ценности и модели поведения в соответствии с целью и задачами занятия – 5 баллов;

- педагог фрагментарно демонстрирует деятельность по формированию ценности и модели поведения в соответствии с целью и задачами занятия – 2,5 балла;

- педагог не демонстрирует деятельность по формированию ценности и модели поведения, или данная деятельность не соответствует цели и задачам занятия – 0 баллов.

1. Самоанализ: умение формулировать цели и задачи конкурсного задания, умение фиксировать достоинства и недостатки занятия, выявлять причины недостатков, оценить деятельность студентов (0-5 баллов):

- цель и задачи занятия четко сформулированы, педагог демонстрирует умение фиксировать достоинства и недостатки занятия, выявлять причины недостатков, определять перспективы дальнейшей воспитательной работы, оценивает деятельность студентов в соответствии с предметом, задачами и проблематикой занятия – 5 баллов;

- цель и задачи занятия сформулированы недостаточно, педагог недостаточно демонстрирует умение фиксировать достоинства и недостатки занятия, выявлять причины недостатков, перспективы дальнейшей воспитательной работы определяет недостаточно, педагог оценивает деятельность студентов, однако оценка не соответствует предмету, задачам и проблематике занятия – 2,5 балла;

- цель и задачи занятия не сформулированы, педагог не демонстрирует умение фиксировать достоинства и недостатки занятия, выявлять причины недостатков, перспективы дальнейшей воспитательной работы не определяет, педагог не может оценить деятельность студентов – 0 баллов.

**Оценка конкурсного задания «Панельная дискуссия»**

Оценка осуществляется по четырем критериям.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание, – 20 баллов.

Каждый критерий оценивается в баллах:

5 баллов – «показатель проявлен в полной мере»;

2,5 баллов – «показатель проявлен по двум и менее критериям»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии оценивания конкурсного задания «Панельная дискуссия»:

1. Наличие собственной позиции и использование цитирования, общественно-значимого и в соответствии с темой дискуссии.
2. Содержательность и аргументированность выступления.
3. Умение вести профессиональный диалог.
4. Эффективность выражения своих мыслей.